

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD			PESEL											

*miejsce
na naklejkę*

☐ dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI POZIOM PODSTAWOWY

DATA: **2 czerwca 2015 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **170 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 22 strony (zadania 1–34). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
3. Odpowiedzi do zadań zamkniętych (1–25) przenieś na kartę odpowiedzi, zaznaczając je w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
4. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego (26–34) może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
5. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
8. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.
9. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
10. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



MMA-P1_1P-153



ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach od 1. do 25. wybierz poprawną odpowiedź i zaznacz ją na karcie odpowiedzi.

Zadanie 1. (0–1)

Liczba $2\sqrt{18} - \sqrt{32}$ jest równa

A. $2^{\frac{3}{2}}$

B. $2^{\frac{1}{2}}$

C. $2^{\frac{1}{2}}$

D. $2^{\frac{3}{2}}$

Zadanie 2. (0–1)

Wartość wyrażenia $\frac{\sqrt[5]{-32} \cdot 2^{-1}}{4} \cdot 2^2$ jest równa

A. $-\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{2}$

C. 1

D. -1

Zadanie 3. (0–1)

Przy 23-procentowej stawce podatku VAT cena brutto samochodu jest równa 45 018 zł. Jaka jest cena netto tego samochodu?

A. 34 663,86 zł

B. 36 600 zł

C. 44 995 zł

D. 55 372,14 zł

Zadanie 4. (0–1)

Wyrażenie $3a^2 - 12ab + 12b^2$ może być przekształcone do postaci

A. $3(a^2 - b^2)^2$

B. $3(a - 2b^2)^2$

C. $3(a - 2b)^2$

D. $3(a + 2b)^2$

Zadanie 5. (0–1)

Para liczb $x = 2$ i $y = 1$ jest rozwiązaniem układu równań $\begin{cases} x + ay = 5 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$, gdy

A. $a = -3$

B. $a = -2$

C. $a = 2$

D. $a = 3$

Zadanie 6. (0–1)

Równanie $2x^2 + 11x + 3 = 0$

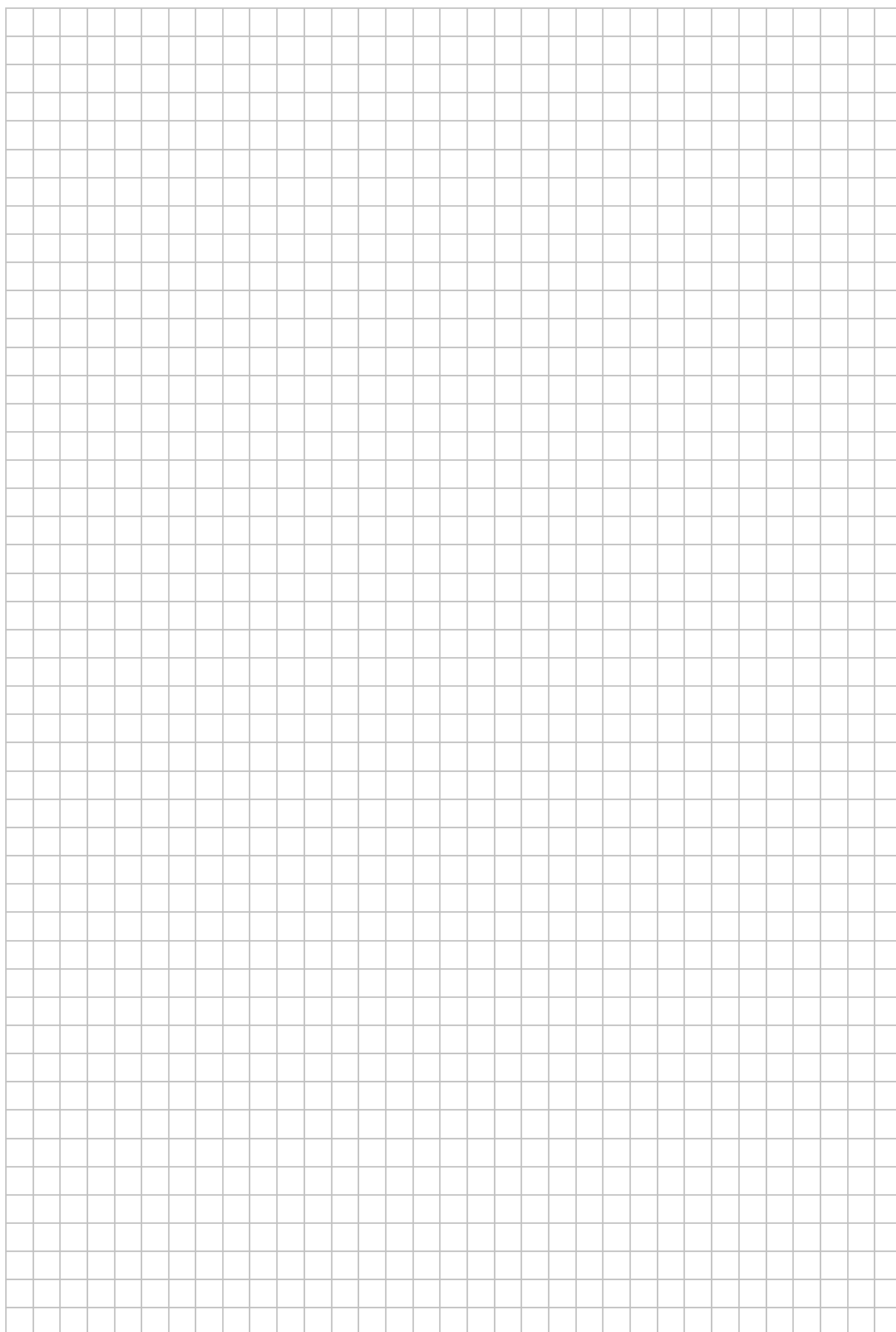
A. nie ma rozwiązań rzeczywistych.

B. ma dokładnie jedno rozwiązanie rzeczywiste.

C. ma dwa dodatnie rozwiązania rzeczywiste.

D. ma dwa ujemne rozwiązania rzeczywiste.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 7. (0–1)

Wartość wyrażenia $\sin 120^\circ - \cos 30^\circ$ jest równa

- A. $\sin 90^\circ$ B. $\sin 150^\circ$ C. $\sin 0^\circ$ D. $\sin 60^\circ$

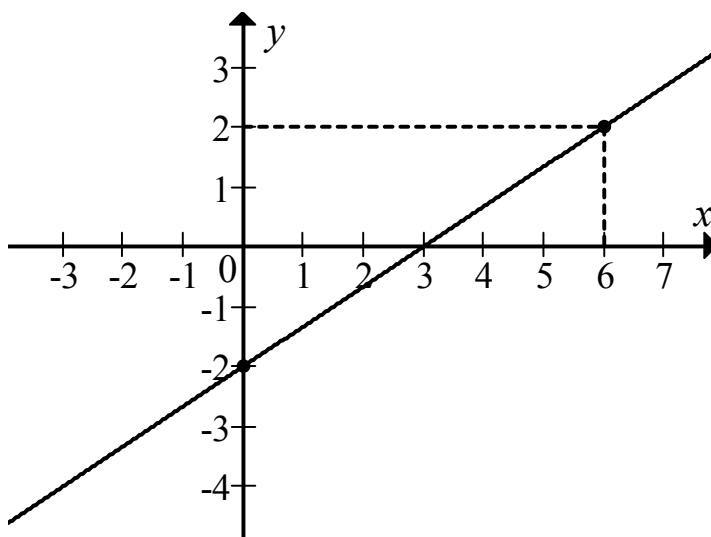
Zadanie 8. (0–1)

Wyrażenie $3\sin^3 \alpha \cos \alpha + 3\sin \alpha \cos^3 \alpha$ może być przekształcone do postaci

- A. 3 B. $3\sin \alpha \cos \alpha$ C. $3\sin^3 \alpha \cos^3 \alpha$ D. $6\sin^4 \alpha \cos^4 \alpha$

Zadanie 9. (0–1)

Na rysunku przedstawiony jest fragment prostej o równaniu $y = ax + b$ przechodzącej przez punkty $(0, -2)$ i $(6, 2)$.



Wtedy

- A. $a = \frac{2}{3}, b = -2$ B. $a = 3, b = -2$ C. $a = \frac{3}{2}, b = 2$ D. $a = -3, b = 2$

Zadanie 10. (0–1)

Prosta k przecina oś Oy układu współrzędnych w punkcie $(0, 6)$ i jest równoległa do prostej o równaniu $y = -3x$. Wówczas prosta k przecina oś Ox układu współrzędnych w punkcie

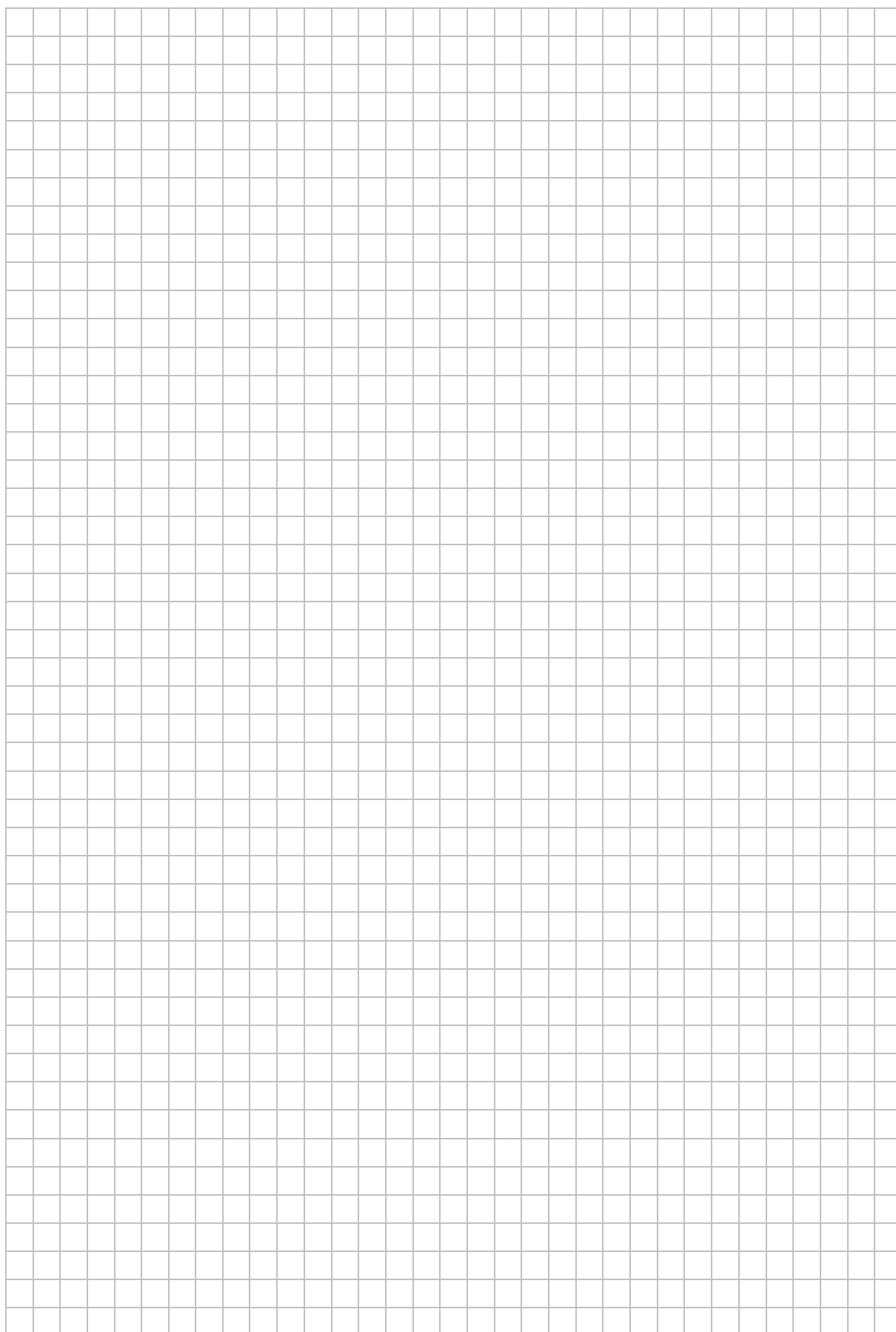
- A. $(-12, 0)$ B. $(-2, 0)$ C. $(2, 0)$ D. $(6, 0)$

Zadanie 11. (0–1)

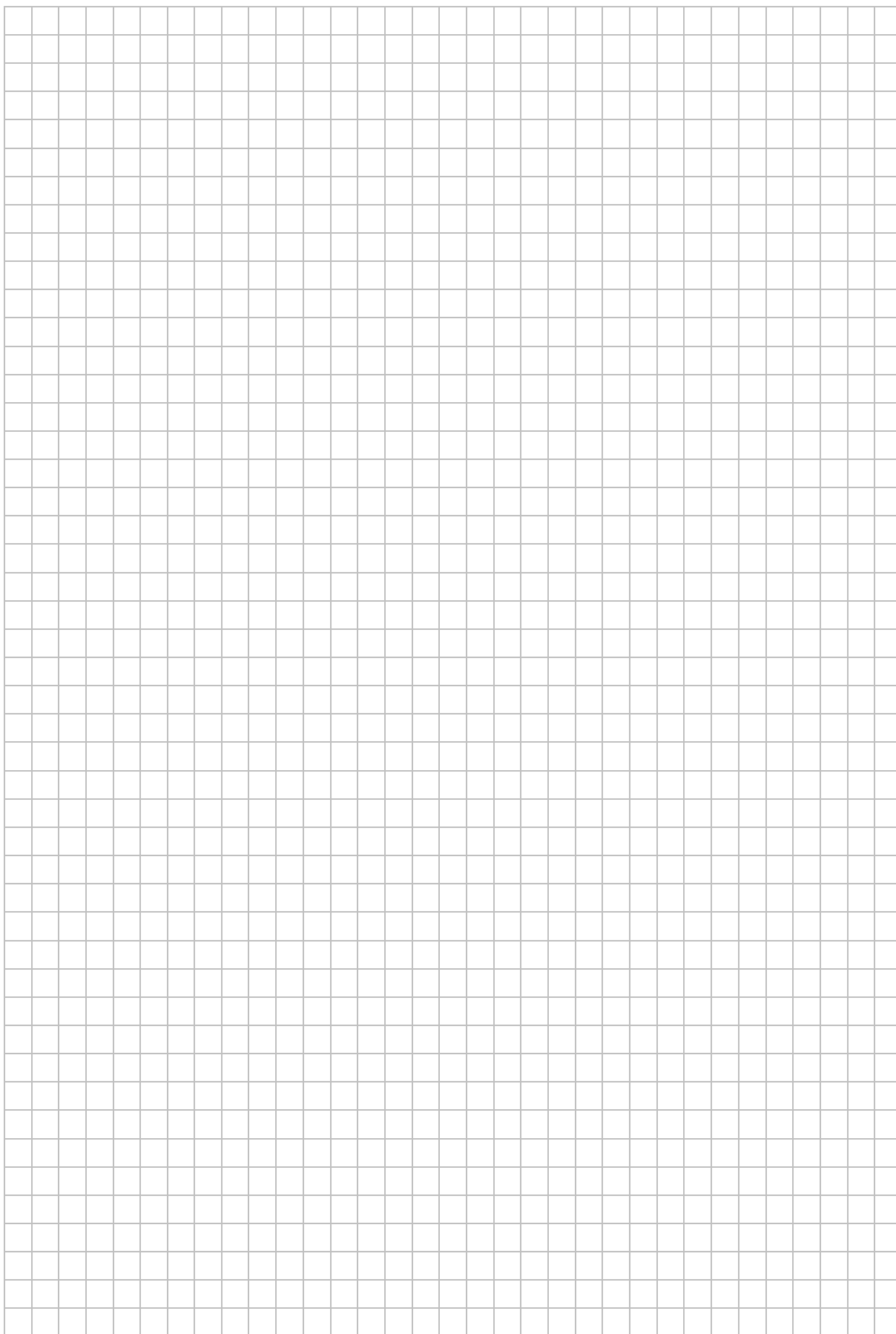
Liczba niewymiernych rozwiązań równania $x^2(x+5)(2x-3)(x^2-7)=0$ jest równa

- A. 0 B. 1 C. 5 D. 2

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

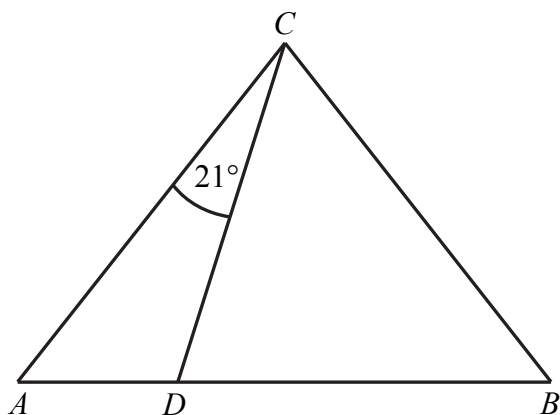


BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 16. (0–1)

W trójkącie ABC , w którym $|AC|=|BC|$, na boku AB wybrano punkt D taki, że $|BD|=|CD|$ oraz $|\sphericalangle ACD|=21^\circ$ (zobacz rysunek).



Wynika stąd, że kąt BCD ma miarę

- A. 57° B. 53° C. 51° D. 55°

Zadanie 17. (0–1)

Długości boków trójkąta są liczbami całkowitymi. Jeden bok ma 7 cm, a drugi ma 2 cm. Trzeci bok tego trójkąta może mieć długość

- A. 12 cm B. 9 cm C. 6 cm D. 3 cm

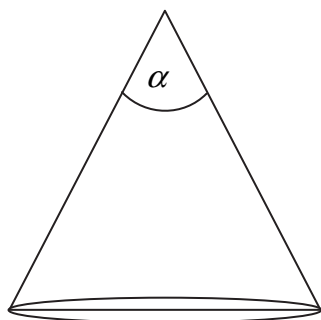
Zadanie 18. (0–1)

Boki trójkąta mają długości 20 i 12, a kąt między tymi bokami ma miarę 120° . Pole tego trójkąta jest równe

- A. 60 B. 120 C. $60\sqrt{3}$ D. $120\sqrt{3}$

Zadanie 19. (0–1)

Tworząca stożka o promieniu podstawy 3 ma długość 6 (zobacz rysunek).



Kąt α rozwarcia tego stożka jest równy

- A. 30° B. 45° C. 60° D. 90°

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 20. (0–1)

Graniastosłup o podstawie ośmiokąta ma dokładnie

- A. 16 wierzchołków. B. 9 wierzchołków. C. 16 krawędzi. D. 8 krawędzi.

Zadanie 21. (0–1)

W ostrosłupie czworokątnym, w którym wszystkie krawędzie mają tę samą długość, kąt nachylenia krawędzi bocznej do płaszczyzny podstawy ma miarę

- A. 30° B. 45° C. 60° D. 75°

Zadanie 22. (0–1)

Liczba 0,3 jest jednym z przybliżeń liczby $\frac{5}{16}$. Błąd względny tego przybliżenia, wyrażony w procentach, jest równy

- A. 4% B. 0,04% C. 2,5% D. 0,025%

Zadanie 23. (0–1)

Średnia arytmetyczna zestawu danych: 2, 4, 7, 8, x jest równa n , natomiast średnia arytmetyczna zestawu danych: 2, 4, 7, 8, x , $2x$ jest równa $2n$. Wynika stąd, że

- A. $x = 49$ B. $x = 21$ C. $x = 14$ D. $x = 7$

Zadanie 24. (0–1)

Ile jest wszystkich liczb naturalnych dwucyfrowych podzielnych przez 6 i niepodzielnych przez 9?

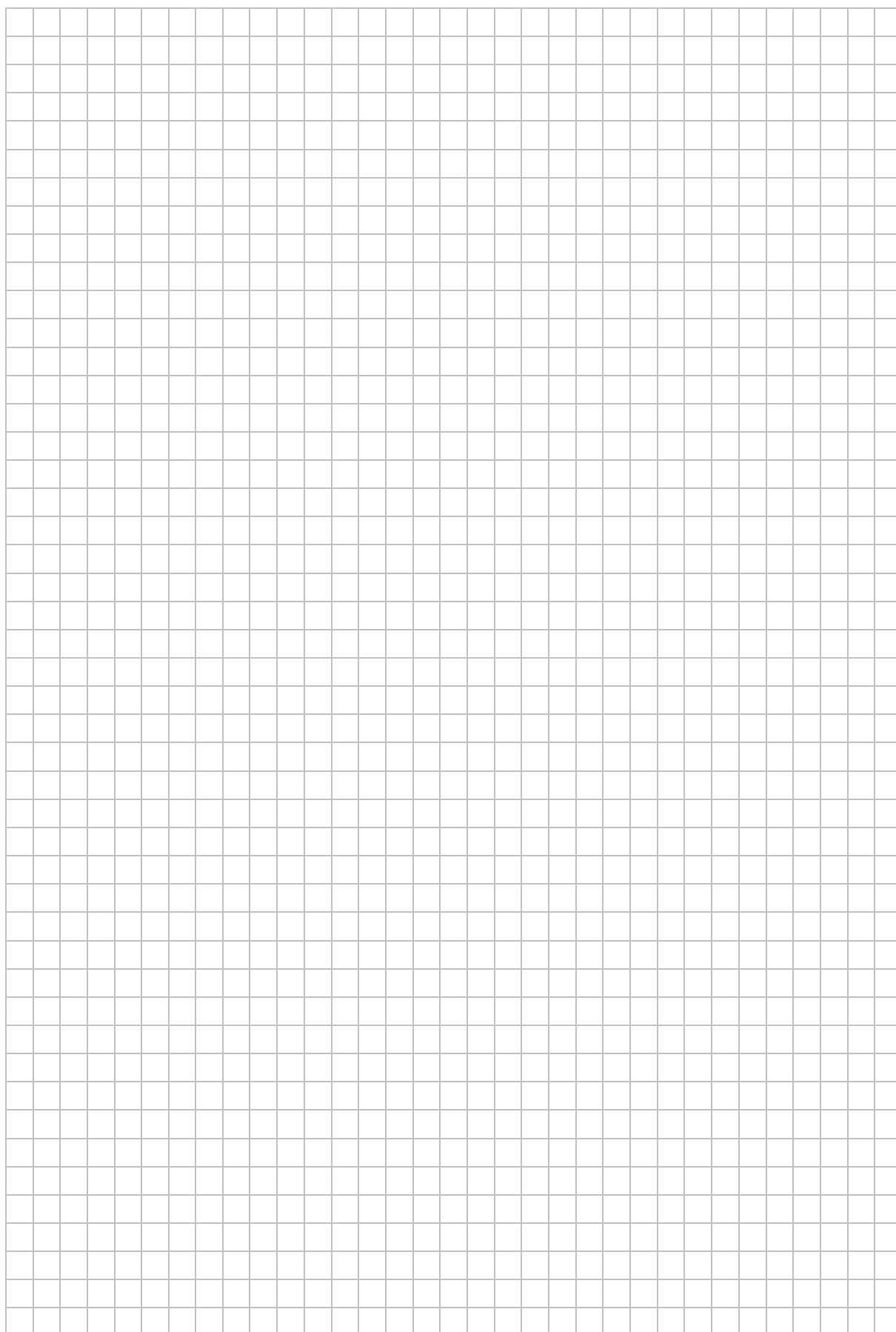
- A. 6 B. 10 C. 12 D. 15

Zadanie 25. (0–1)

Na loterię przygotowano pulę 100 losów, w tym 4 wygrujące. Po wylosowaniu pewnej liczby losów, wśród których był dokładnie jeden wygrujący, szansa na wygraną była taka sama jak przed rozpoczęciem loterii. Stąd wynika, że wylosowano

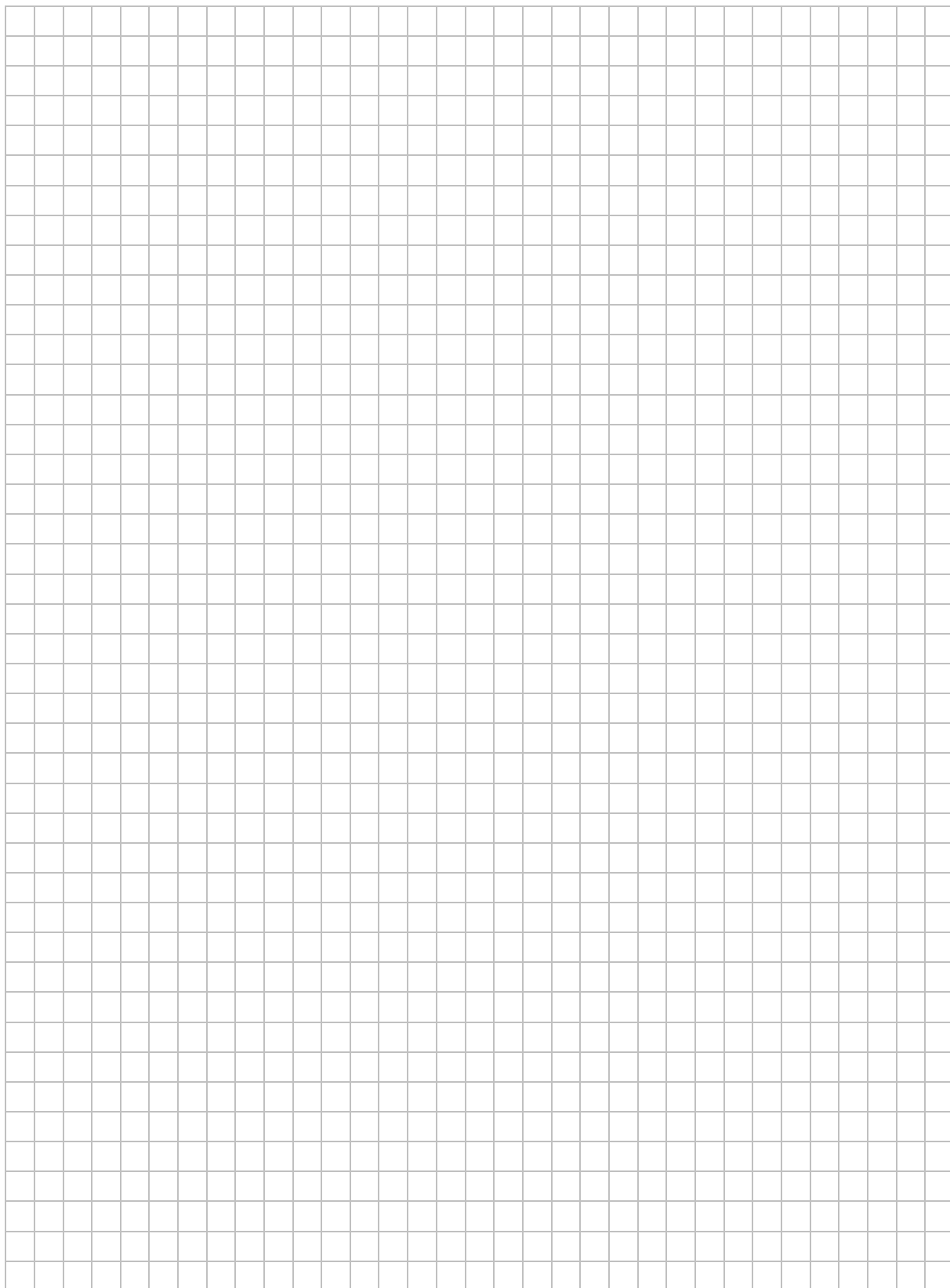
- A. 4 losy. B. 20 losów. C. 50 losów. D. 25 losów.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 26. (0–2)

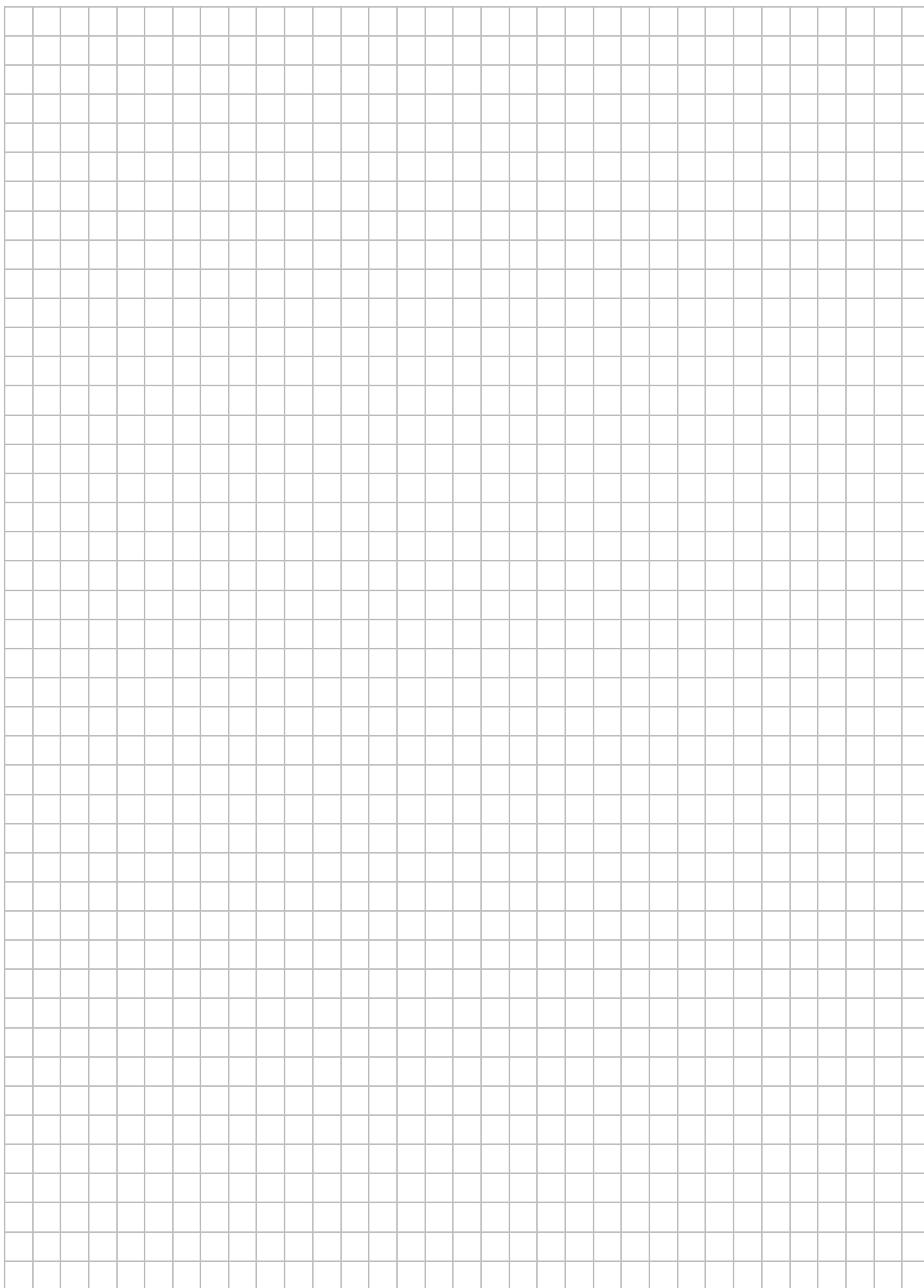
Rozwiąż nierówność $3x^2 - 9x \leq x - 3$.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for the student to draw or show their work for solving the inequality.

Odpowiedź:

Zadanie 27. (0–2)

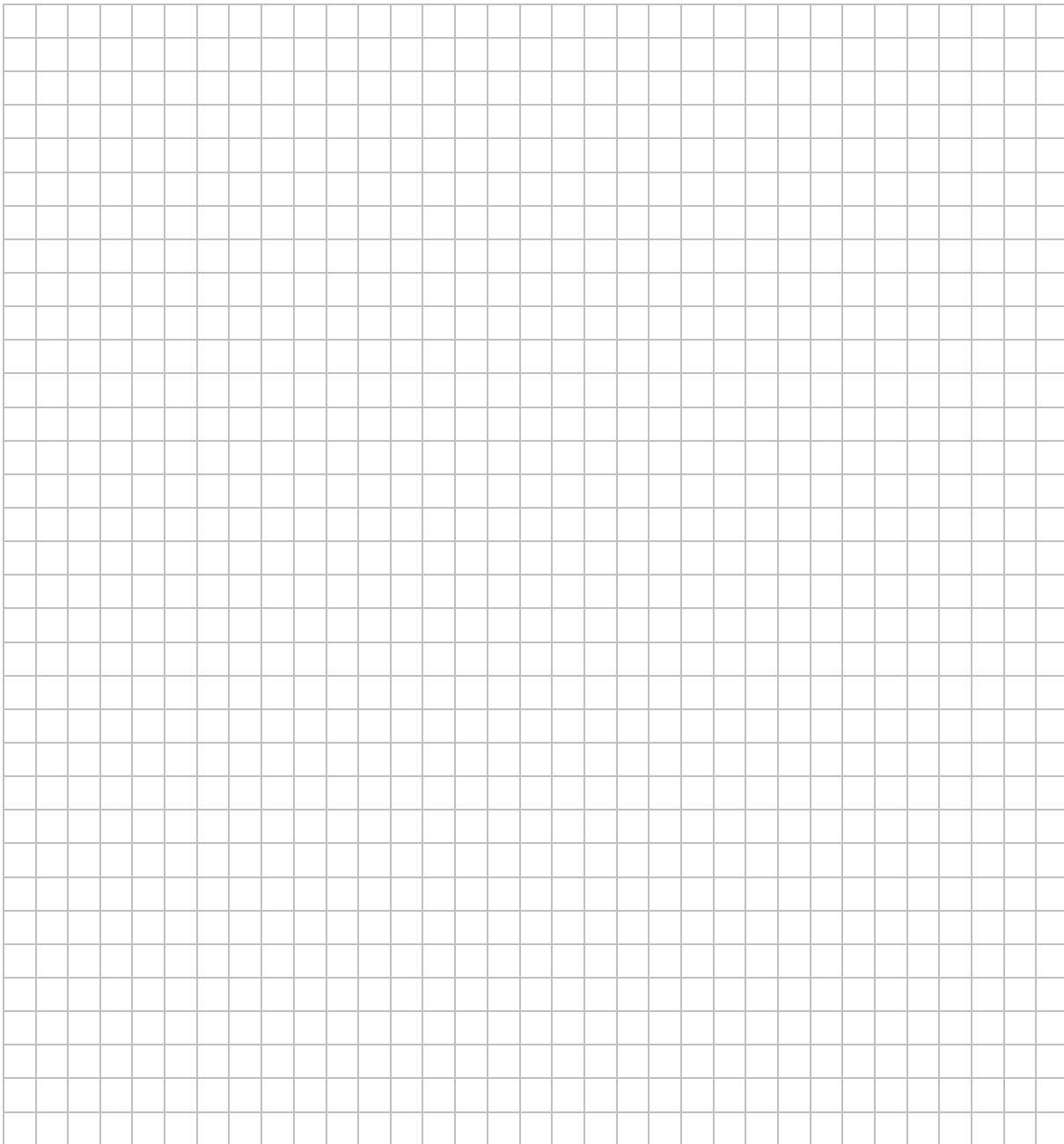
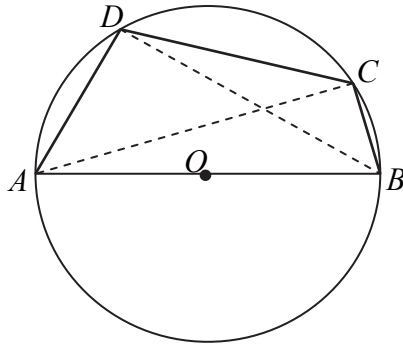
Rozwiąż równanie $x(x^2 - 2x + 3) = 0$.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for the student to show their work in solving the equation.

Odpowiedź:

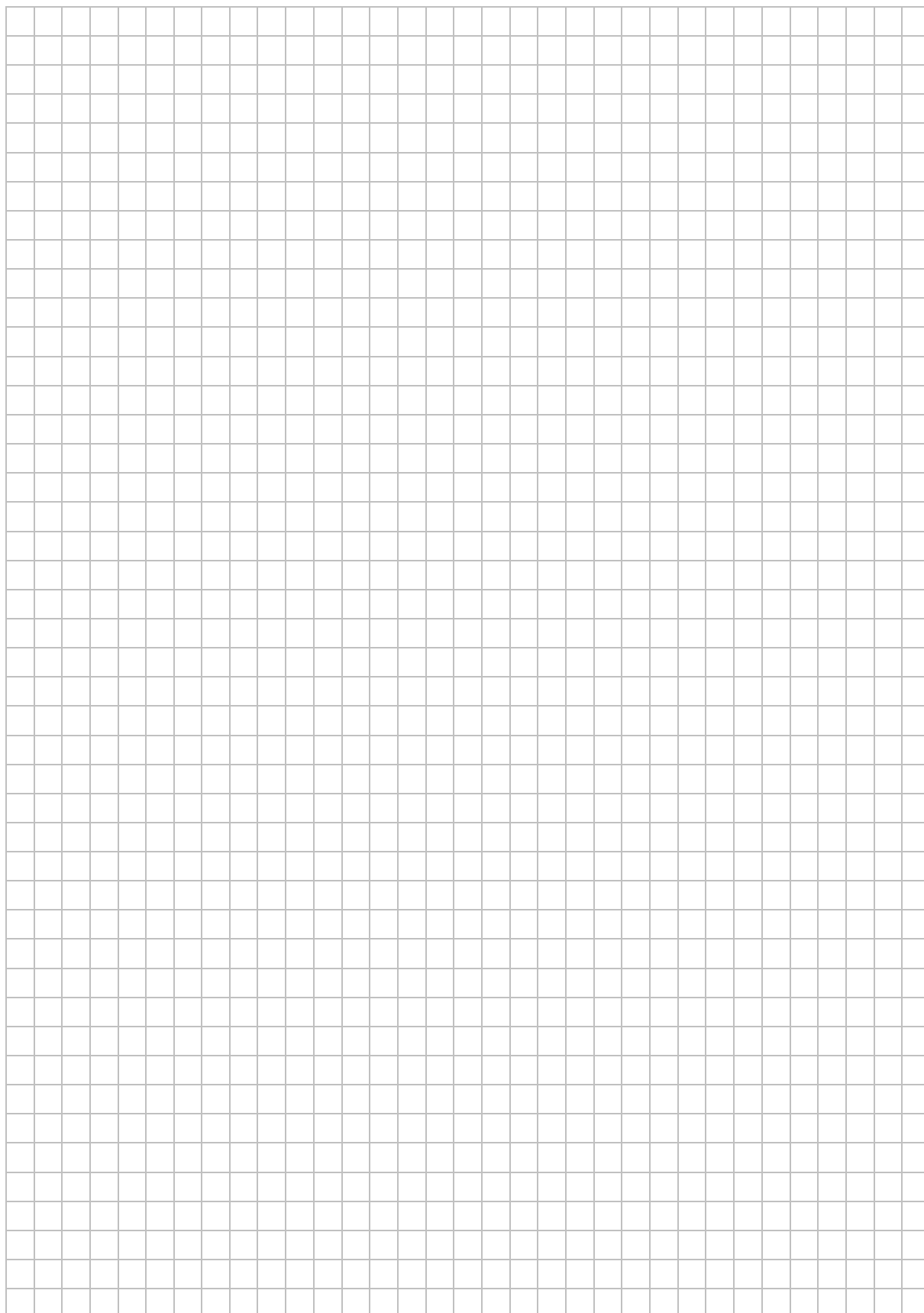
Zadanie 28. (0–2)

Czworokąt $ABCD$ wpisano w okrąg tak, że bok AB jest średnicą tego okręgu (zobacz rysunek). Udowodnij, że $|AD|^2 + |BD|^2 = |BC|^2 + |AC|^2$.



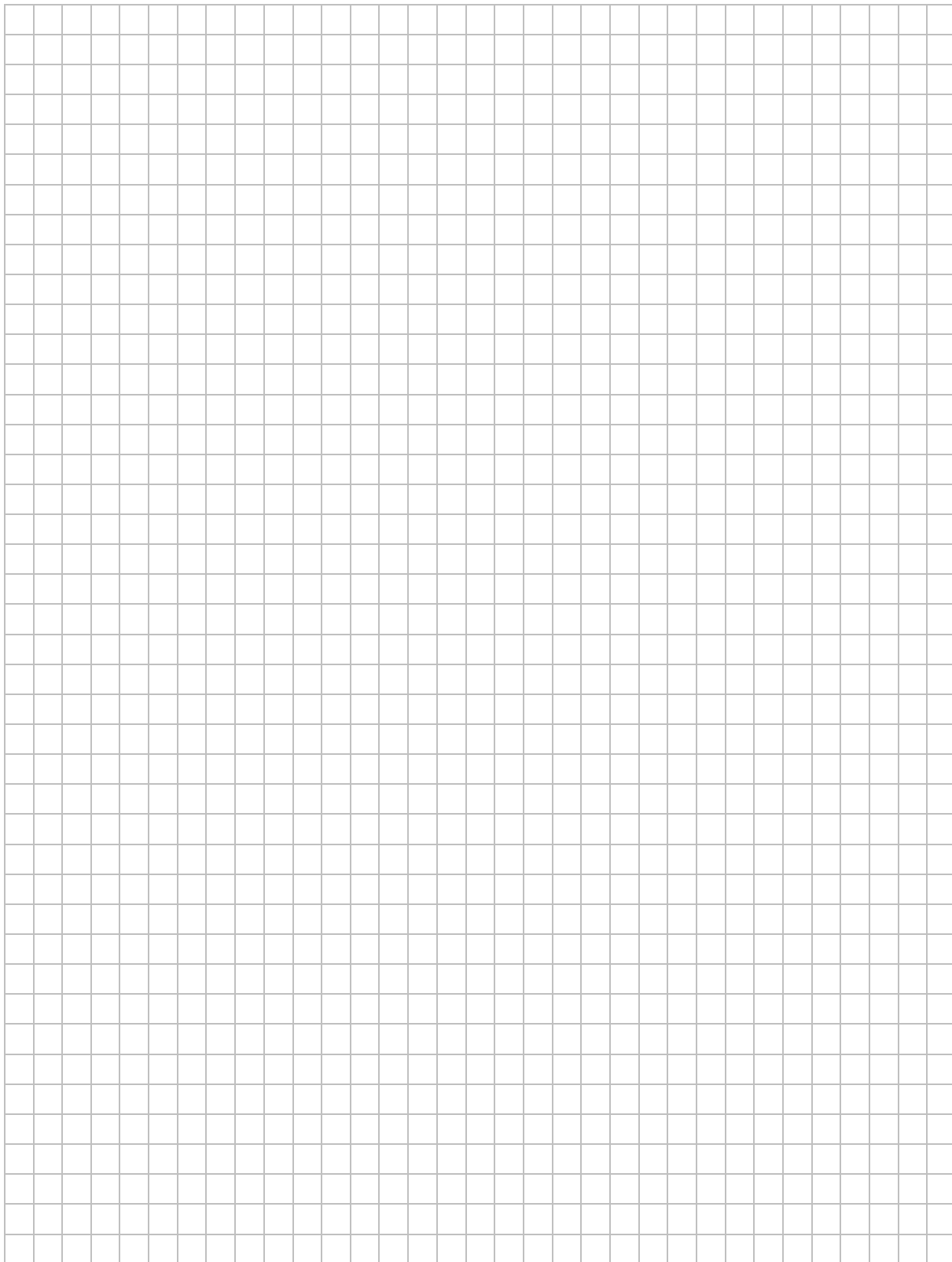
Zadanie 29. (0–2)

Udowodnij, że dla dowolnych liczb rzeczywistych x, y prawdziwa jest nierówność $3x^2 + 5y^2 - 4xy \geq 0$.



Zadanie 30. (0–2)

Funkcja kwadratowa, f dla $x = -3$ przyjmuje wartość największą równą 4. Do wykresu funkcji f należy punkt $A = (-1, 3)$. Zapisz wzór funkcji kwadratowej f .



Odpowiedź:

Zadanie 31. (0–2)

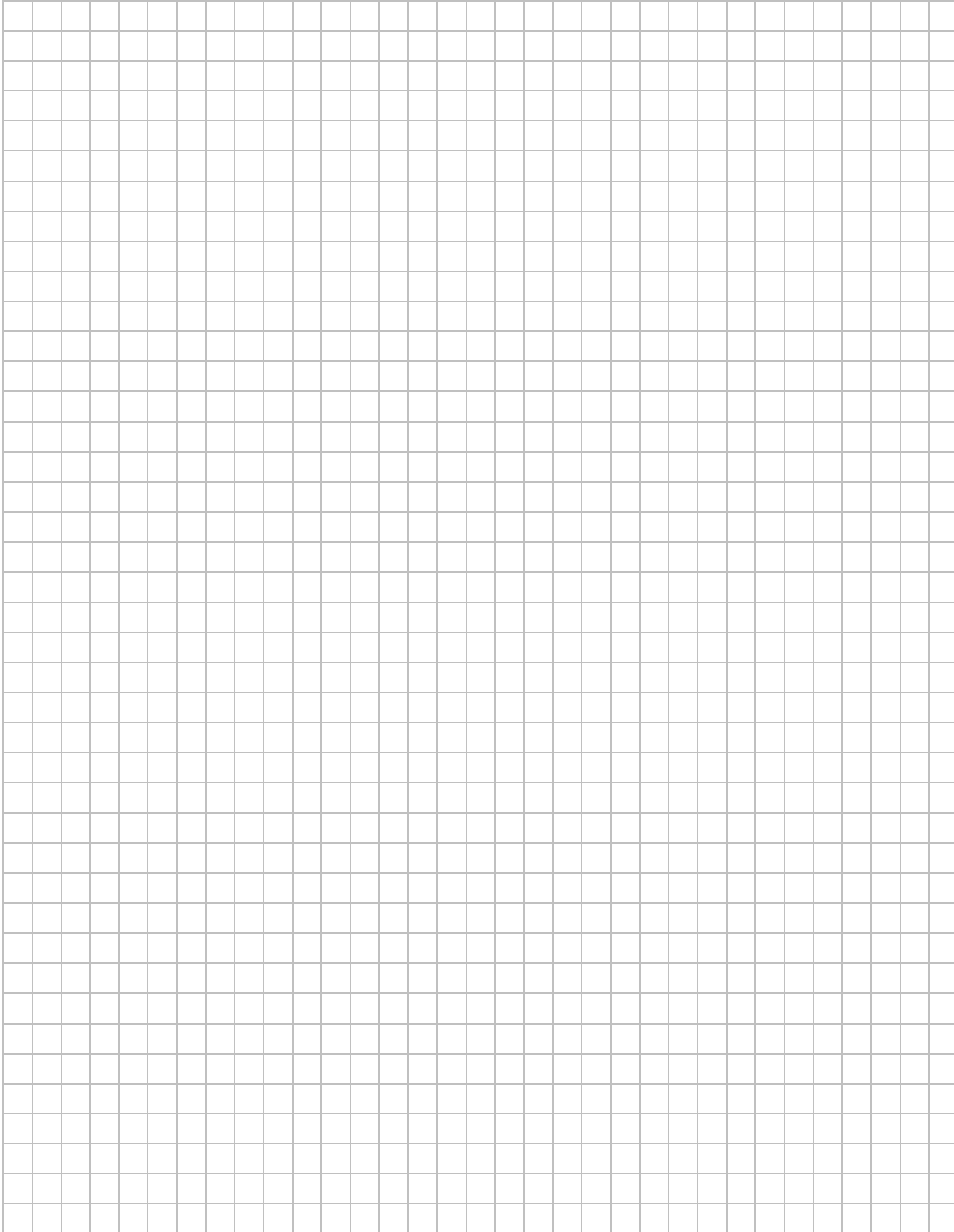
Ze zbioru liczb naturalnych dwucyfrowych losowo wybieramy jedną liczbę. Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia A polegającego na tym, że otrzymamy liczbę podzielną przez 8 lub liczbę podzielną przez 12.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Odpowiedź:

Zadanie 32. (0–4)

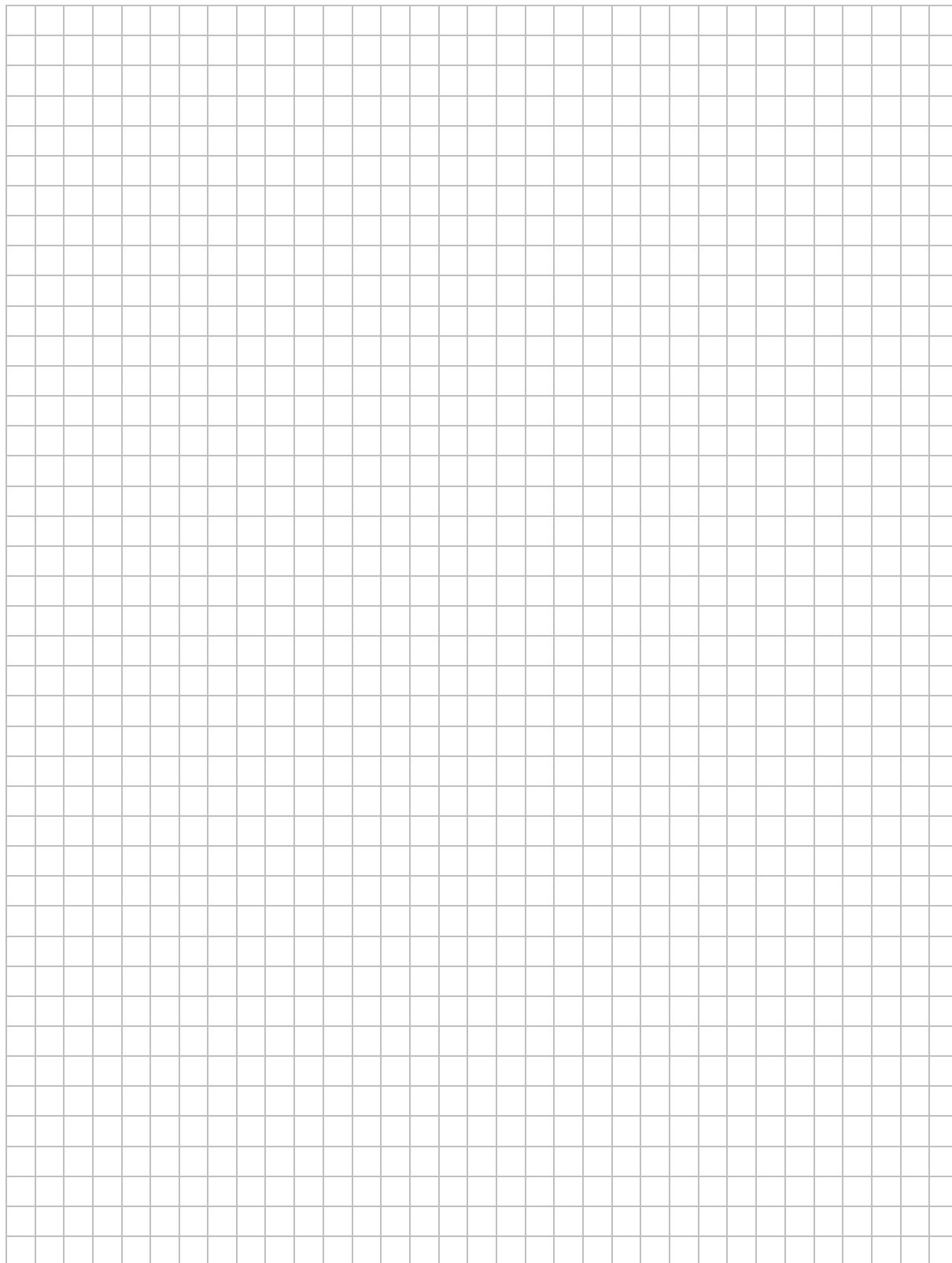
Dany jest nieskończony rosnący ciąg arytmetyczny (a_n) , dla $n \geq 1$ taki, że $a_5 = 18$. Wyrazy a_1 , a_3 oraz a_{13} tego ciągu są odpowiednio pierwszym, drugim i trzecim wyrazem pewnego ciągu geometrycznego. Wyznacz wzór na n -ty wyraz ciągu (a_n) .



Odpowiedź:

Zadanie 33. (0–4)

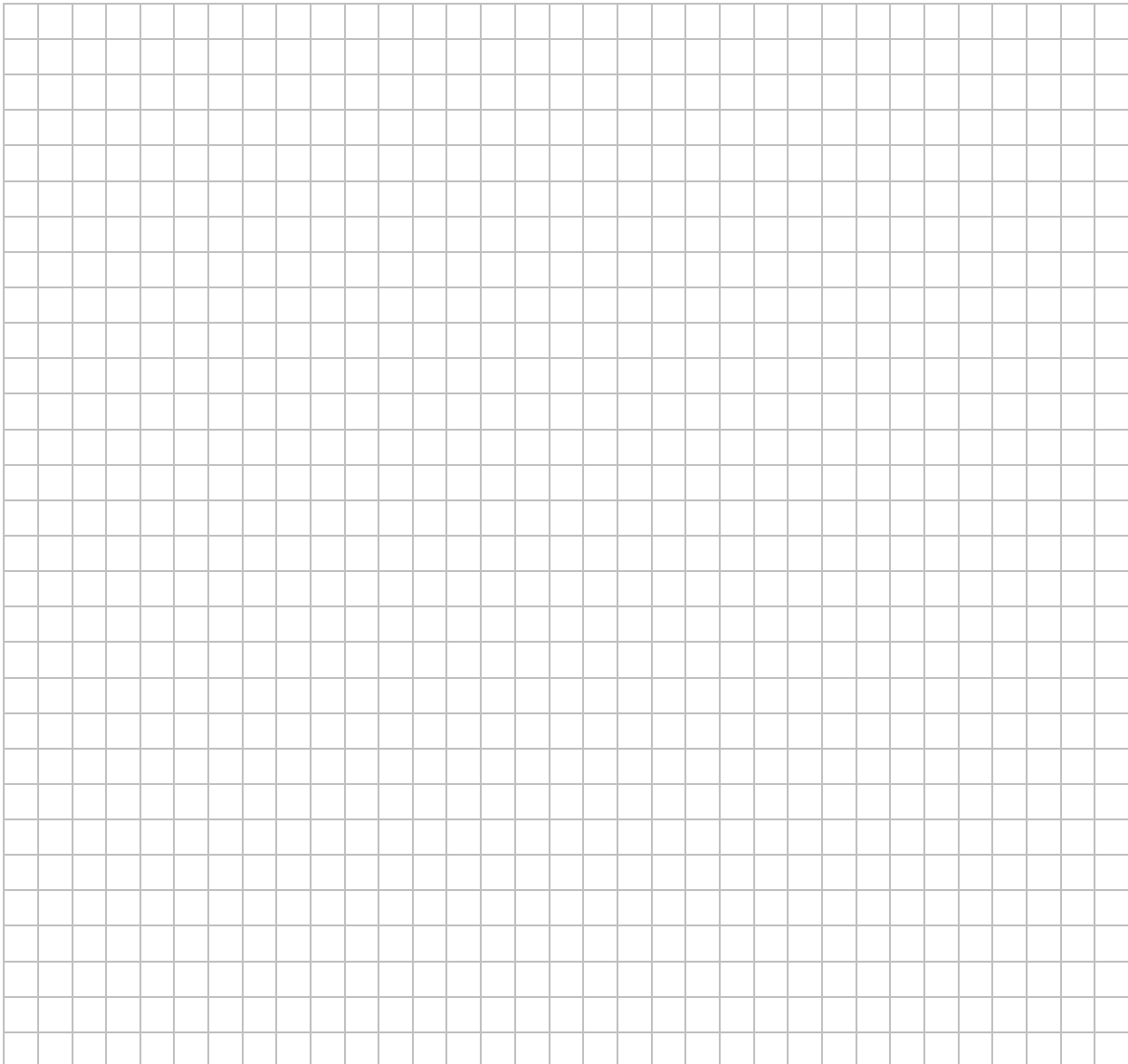
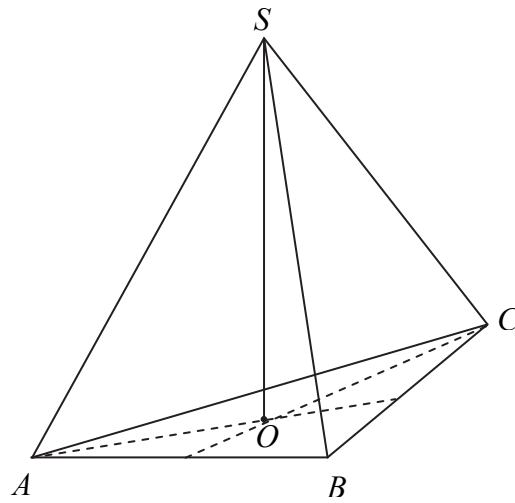
Dany jest trójkąt równoramienny ABC , w którym $|AC|=|BC|$. Ponadto wiadomo, że $A=(-2,4)$ i $B=(6,-2)$. Wierzchołek C należy do osi Oy . Oblicz współrzędne wierzchołka C .

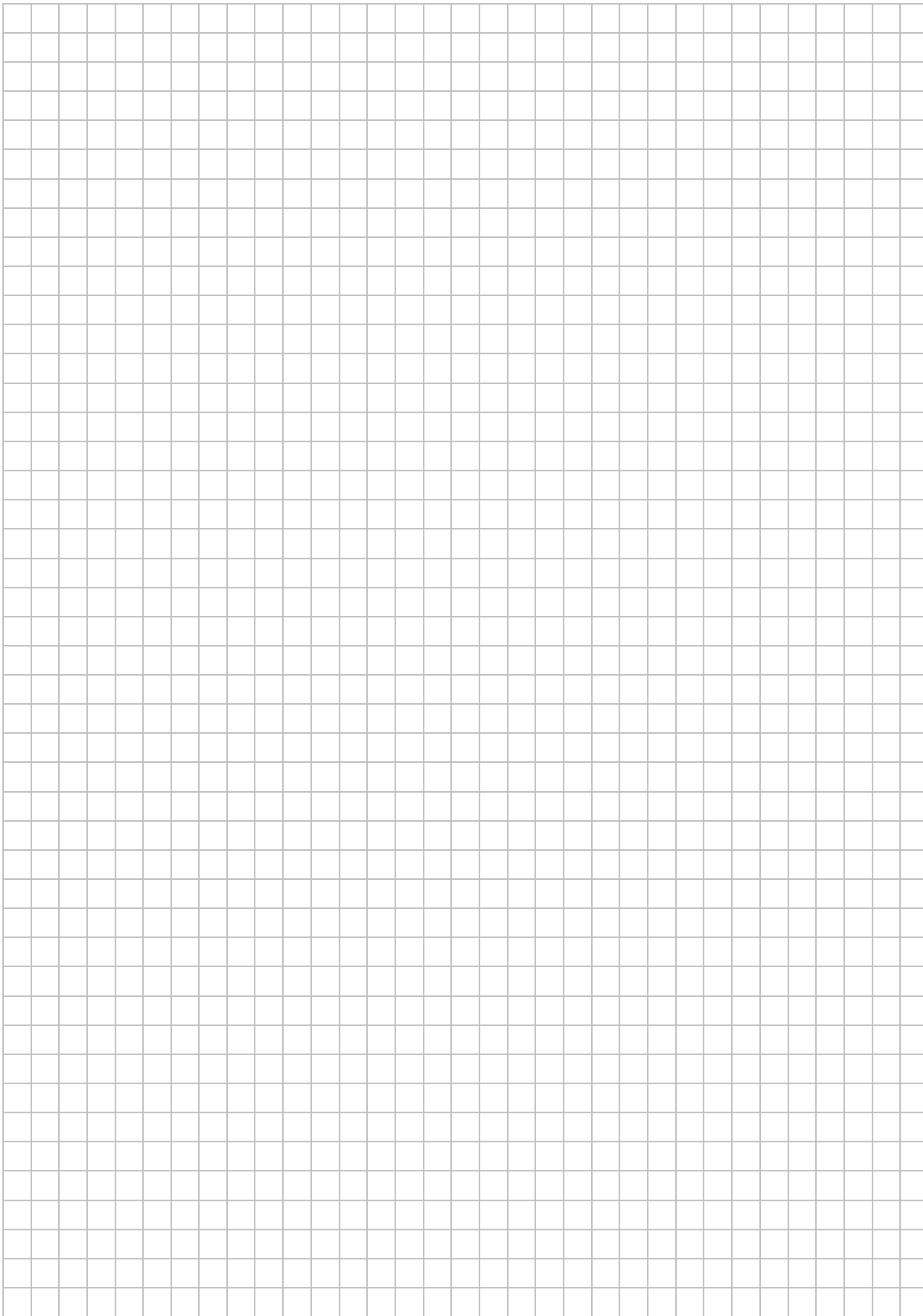


Odpowiedź:

Zadanie 34. (0–5)

Objętość ostrosłupa prawidłowego trójkątnego $ABCS$ jest równa $27\sqrt{3}$. Długość krawędzi AB podstawy ostrosłupa jest równa 6 (zobacz rysunek). Oblicz pole powierzchni całkowitej tego ostrosłupa.





Odpowiedź:

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)